

Contenu Pédagogique NIVEAU 1 (A2) - DEBUTANT

Lektion	Themen	Sprachliches Handeln	Phonetik / Grammatik
Kapitel A Lektion 1	Bedeutungserklärungen, Rauchen / trinken, Gasthaus, Café / Bar, Personalien, Essen, Freizeit, Beruf	Getränke bestellen, Bestellen, Wünsche äußern, Suchen artikulieren, Kaufgespräche, Begrüßen, Vorstellen, Nach dem Beruf, nach dem Studium fragen, Personalien angeben, Kontakte anknüpfen und abbrechen, Personalien erfragen	Verb: Personalendungen im Präsens, Nomen: Nominativ, Bestimmter Artikel: Nominativ
Kapitel A Lektion 2	Bedeutungserklärungen, Wortschatzübungen; Essen, Café / Bar, Wien, Trinken, Freizeit, Gasthaus, Fahren - Reisen, Verkehrsmittel	Speisen bestellen, Getränke bestellen, Wünsche äußern, Bitten, danken, Stadtbesichtigung, Grüßen, Nach dem Befinden fragen	Verb: Personalendungen im Präsens Personalpronomen: Nominativ, Nomen: Nominativ
Kapitel A Lektion 3	Wortschatzübungen, Bedeutungserklärungen; Café / Bar, trinken, Essen, Zeitangaben (Tage, Monate, Jahreszeiten)	Getränke bestellen	Verb: Personalendungen im Präsens
Kapitel A Lektion 4 Wiederholung	Wortschatzübungen; trinken, Café / Bar, Freizeit, Essen	Getränke bestellen, Sich- Bewegen im Restaurant, bestellen	Wortposition im Satz: W-Frage, Ja- Nein-Frage, Verb: Personalendungen im Präsens
Kapitel B Lektion 5	Bedeutungserklärungen, Wortbildung: Zusammengesetzte Nomen, Wortschatzübungen; Einkäufe, Supermarkt, Markt, trinken, essen, Personalien, Adresse, Maße und Gewichte	Kaufgespräche, Wünsche äußern, Nach dem Preis fragen, Zählen und rechnen, Personalien angeben	Verb: Personalendungen im Präsens, Nomengruppe: Akkusativ, Nominativ, Nomen: Nominativ Wortposition im Hauptsatz, Wortposition im Satz: W-Frage, Ja- Nein-Frage, Verben auf <i>-ten</i> , Bestimmter Artikel: Nominativ

Kapitel B Lektion 6	Bedeutungserklärungen; Supermarkt, Einkäufe, Maße und Gewichte, Markt, Verkehrsmittel, Welt der Technik, Personalien, Blumen, Post, Freizeit, Kino / Theater	Wünsche äußern, Kaufgespräche, Nach dem Preis fragen, Zählen und rechnen, Urteile über Personen äußern, Nach der Anzahl fragen, Nach dem Gewicht fragen, Nach dem Alter fragen, Urteile über Besitz äußern	Verb: Personalendungen im Präsens, Nomengruppe: Akkusativ, Adjektiv, Verb: <i>sein</i> im Präsens, Personalpronomen: Nominativ, Adjektiv, Nomengruppe: Nominativ, Nomen: Nominativ
Kapitel B Lektion 7	Bedeutungserklärungen, Wortschatzübungen; Freizeit, Urlaub / Ferien, Post, trinken, Einkäufe, Supermarkt, Markt, Sport, Gasthaus, essen, Café / Bar, Getränke bestellen, Maße und Gewichte	Grüßen, Nach dem Preis fragen, Zählen und rechnen	Zahlen, Nomen: Nominativ, Nomengruppe: Nominativ, Adjektiv
Kapitel B Lektion 8 Wiederholung	Wortschatzübungen; Maße und Gewichte, Einkäufe, Café / Bar, Gasthaus, trinken, essen, Supermarkt, Taxi	Zählen und rechnen, Nach dem Preis fragen, Nach dem Gewicht fragen, Wünsche äußern, Sich-Bewegen im Restaurant	Zahlen, Nomen: Nominativ
Kapitel C Lektion 9	Wortschatzübungen, Bedeutungserklärungen; Arbeit und Beruf, Berufswahl, Beruf, Personalien, Abkürzungen, Adresse, Studium, Personen in Stichwortdaten, Café / Bar	Buchstabieren, Personalien angeben, Personalien erfragen, Nach dem Beruf, nach dem Studium fragen, Nach der Wohnung fragen, Nach dem Gewicht fragen, Nach dem Alter fragen, Vorstellen, Grüßen	Alphabet: Konsonant, Vokal, Umlaut, Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-Nein-Frage, Verb: <i>sein</i> im Präsens, Verb: Personalendungen im Präsens, Verben auf <i>-ieren</i> , Verben auf <i>-ten</i> , Wortposition im Hauptsatz
Kapitel C Lektion 10	Bedeutungserklärungen; Studium, Beruf, Personalien, Adresse, Café / Bar, trinken, Hotel	Nach der Wohnung fragen, Personalien angeben, Nach dem Beruf, nach dem Studium fragen, Personalien erfragen, Nach dem Alter fragen, Grüßen, Zimmerwünsche äußern, Brauchen artikulieren, Buchstabieren, Wünsche äußern	Verben auf <i>-ieren</i> , Verb: <i>sein</i> im Präsens, Verben auf <i>-ten</i> , Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-Nein-Frage, Verb: Personalendungen im Präsens, Wortposition im Hauptsatz
Kapitel C Lektion 11	Bedeutungserklärungen, Wortschatzübungen; Freizeit, Studium, Beruf, Einkäufe, Nationalitäten	Nach dem Beruf, nach dem Studium fragen, Nach der Wohnung fragen, Nach dem Preis fragen, Kaufgespräche, Urteile über Besitz äußern	Verben auf <i>-ieren</i> , Verben auf <i>-ten</i> , Verb: <i>sein</i> im Präsens, Verb: Personalendungen im Präsens, Nomen: Nominativ, Nomengruppe: Nominativ, Adjektiv

Kapitel C
Lektion 12
Wiederholung

Wortschatzübungen,
Bedeutungserklärungen;
Studium, Beruf, Freizeit,
Personalien, Hobbys,
Urlaub / Ferien

Nach dem Beruf, nach dem
Studium fragen, Personen
beschreiben, vergleichen,
werten

Verben auf *-ieren*, Verben auf *-ten*,
Adjektiv,
Interpunktion: Punkt, Komma,
Fragezeichen

Kapitel D
Lektion 13

Wortschatzübungen,
Bedeutungserklärungen;
Ländernamen,
Nationalitäten, Freizeit,
Hobbys, Sport,
Personalien

Kontakte anknüpfen und
abbrechen, Nach der
Herkunft fragen, Nach
Hobbys fragen, Von einer
Freizeitunternehmung
erzählen, Zu einer
Freizeitunternehmung
überreden und darauf
reagieren, Fahren - Reisen,
Auskunft mit: *woher?*, *wo?*,
wohin?, *wann?*, Wünsche
äußern, Begrüßen, Grüßen

Adverbien: *auch*, *gern*, *nicht*,
Dialogpartikeln: *ja*, *nein*, *doch*,
Adjektiv,
Wortposition im Hauptsatz,
Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-
Nein-Frage

Kapitel D
Lektion 14

Bedeutungserklärungen;
Hobbys, Freizeit,
Nationalitäten,
Ländernamen, Deutscher
Film, Kino / Theater

Nach Hobbys fragen

Dialogpartikeln: *ja*, *nein*, *doch*,
Adverbien: *auch*, *gern*, *nicht*,
Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-
Nein-Frage,
Wortposition im Hauptsatz,
Unregelmäßige Verben im Präsens,
Verb: Personalendungen im Präsens,
Verb: *sein* im Präsens,
Fragewörter: *wer?*, *woher?*, *wohin?*

Kapitel D
Lektion 15

Bedeutungserklärungen,
Wortschatzübungen,
Wortbildung:
Zusammengesetzte
Nomen;
Kino / Theater, Freizeit,
Hobbys, Deutscher Film,
trinken, Blumen,
Gasthaus, Café / Bar

Zu einer
Freizeitunternehmung
überreden und darauf
reagieren, Getränke
bestellen, Wünsche äußern,
Speisen bestellen

Dialogpartikeln: *ja*, *nein*, *doch*,
Adverbien: *auch*, *gern*, *nicht*,
Adjektiv

Kapitel D
Lektion 16
Wiederholung

Wortschatzübungen;
Ländernamen, Sprachen
in Europa, Nationalitäten,
Personalien

Personalien angeben,
Personalien erfragen

Verb: *sein* im Präsens, Fragewörter:
wann?, *wer?*, *wo?*,
Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-
Nein-Frage,
Wortposition im Hauptsatz,
Präpositionen

Kapitel E
Lektion 17

Wortschatzübungen,
Bildgesteuerte
Wortklärungen,
Bedeutungserklärungen;
Essen, Gasthaus, Café /
Bar, Freizeit, Hobbys, Kino
/ Theater, Beruf, Arzt,
Blumen, trinken

Nach Hobbys fragen, Nach
dem Befinden fragen,
Wünsche äußern, Sich-
Bewegen im Restaurant,
Speisen bestellen, Routinen
mit *Tut mit leid* und *leider*

Dialogpartikeln: *ja*, *nein*, *doch*,
Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-
Nein-Frage,
Personalpronomen: Akkusativ,
Nominativ,
Bestimmter Artikel: Nominativ,
Nomengruppe: Akkusativ,
Verb: Personalendungen im Präsens

Kapitel E Lektion 18	Bedeutungserklärungen; Trinken, Café / Bar, Gasthaus, Essen, Blumen	Sich-Bewegen im Restaurant, Getränke bestellen, Wünsche äußern, Speisen bestellen, Suchen artikulieren, Brauchen artikulieren, Routinen mit <i>Tut mit leid</i> und <i>leider</i> , Zählen und rechnen	Nomen: Nominativ, Nomengruppe: Akkusativ, Bestimmter Artikel: Nominativ, Nomengruppe: Nominativ, Unbestimmter Artikel: Nominativ, Personalpronomen: Akkusativ, Verb: Personalendungen im Präsens
Kapitel E Lektion 19	Wortschatzübungen, Bedeutungserklärungen; Freizeit, Blumen, Personalien, Essen, Gasthaus, Zeitangaben (Tage, Monate, Jahreszeiten), Beruf, Geschenke, Einkäufe	Sich verabreden, Kontakte anknüpfen und abbrechen, Personalien erfragen, Personalien angeben, Wünsche äußern, Kaufgespräche	Nomengruppe: Akkusativ, Personalpronomen: Nominativ, Nomengruppe: Nominativ, Personalpronomen: Akkusativ, Verb: Personalendungen im Präsens
Kapitel E Lektion 20 Wiederholung	Wortbildung: Zusammengesetzte Nomen, Wortschatzübungen; Blumen, Café / Bar, Gasthaus, Einkäufe, Kino / Theater	Den Weg zeigen, Suchen artikulieren, Auskunft mit: <i>woher?</i> , <i>wo?</i> , <i>wohin?</i> , <i>wann?</i> , Brauchen artikulieren, Sich verabreden, Von einer Freizeitunternehmung erzählen, Urteile über Besitz äußern, Sich-Bewegen im Restaurant	Adjektiv, Nomengruppe: Akkusativ, Personalpronomen: Akkusativ
Kapitel F Lektion 21	Bedeutungserklärungen; Besitz, Welt der Technik, Geschenke, Hobbys, Freizeit	Brauchen artikulieren, Haben artikulieren, Kontakte anknüpfen und abbrechen, Wünsche äußern, Routinen mit <i>Tut mit leid</i> und <i>leider</i> , Nach dem Besitz fragen, Urteile über Besitz äußern,	Nomengruppe: Akkusativ, Possessivpronomen: Akkusativ, Wortposition im Satz: W-Frage, Ja- Nein-Frage, Bestimmter Artikel: Nominativ, Negativer Artikel <i>kein</i> : Akkusativ / Nominativ Verb: <i>haben</i> im Präsens, Nomengruppe: Nominativ, Unbestimmter Artikel: Nominativ, Verb: <i>sein</i> im Präsens, Adjektiv, Satzmuster: Verb + Akkusativ
Kapitel F Lektion 22	Bildgesteuerte Worterklärungen, Bedeutungserklärungen, Wortschatzübungen; Besitz, Welt der Technik, Stadt und Land	Haben artikulieren, Brauchen artikulieren, Orte beschreiben, vergleichen, werten, Stadtbesichtigung, Urteile über Besitz äußern	Possessivpronomen: Nominativ / Akkusativ, Adjektiv, Nomengruppe: Akkusativ, Verb: <i>haben</i> im Präsens, Satzmuster: Verb + Akkusativ, Negativer Artikel <i>kein</i> : Akkusativ

<p>Kapitel F Lektion 23</p>	<p>Bedeutungserklärungen, Wortschatzübungen; Besitz, Welt der Technik, Zeitangaben (Tage, Monate, Jahreszeiten), Autowerkstatt, Freizeit, Hobbys</p>	<p>Haben artikulieren, Urteile über Besitz äußern</p>	<p>Wörter mit: <i>z</i>, Nomen: Nominativ, Nomengruppe: Nominativ, Nomen: Plural, Singular, Verb: <i>sein</i> im Präsens, Verb: <i>haben</i> im Präsens</p>
<p>Kapitel F Lektion 24 Wiederholung</p>	<p>Wortschatzübungen; Besitz, Welt der Technik</p>	<p>Brauchen artikulieren, Haben artikulieren, Wünsche äußern, Routinen mit <i>Tut mit leid</i> und <i>leider</i></p>	<p>Negativer Artikel <i>kein</i>, Akkusativ, Verb: <i>haben</i> im Präsens, Nomengruppe: Akkusativ, Verb: <i>sein</i> im Präsens, Nomengruppe: Akkusativ, Possessivpronomen: Akkusativ</p>
<p>Kapitel G Lektion 25</p>	<p>Bedeutungserklärungen, Wortschatzübungen; Hotel, Welt der Technik, Gasthaus</p>	<p>Zimmerwünsche äußern, Sich im Hotel beschweren, Auskunft mit: <i>woher?</i>, <i>wo?</i>, <i>wohin?</i>, <i>wann?</i>, Urteile über Besitz äußern, Brauchen artikulieren, Wünsche äußern</p>	<p>Modalverben, Fragewörter: <i>wann?</i>, <i>wer?</i>, <i>wo?</i>, Adjektiv, Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-Nein-Frage, Nomengruppe: Nominativ / Akkusativ Personalpronomen: Nominativ, Nomen: Nominativ, Plural, Singular, Satzmuster: Verb + Dativ, Präpositionen - Temporaler Gebrauch: <i>um</i>, <i>am</i>, <i>im</i></p>
<p>Kapitel G Lektion 26</p>	<p>Wortschatzübungen, Bedeutungserklärungen; St. Gallen, Fahren - Reisen, Hotel, Gasthaus, Kino / Theater, Hobbys, Freizeit</p>	<p>Landschaft beschreiben, Sich-Bewegen im Restaurant, Sich verabreden, Wünsche äußern</p>	<p>Adjektiv, Modalverben, Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-Nein-Frage, Präpositionen - Temporaler Gebrauch: <i>um</i>, <i>am</i>, <i>im</i>, Nomengruppe: Akkusativ, Satzmuster: Verb + Dativ</p>
<p>Kapitel G Lektion 27</p>	<p>Bedeutungserklärungen; Hotel, Freizeit, Fahren - Reisen, Essen, Gasthaus</p>	<p>Zimmerwünsche äußern, Orte beschreiben, vergleichen, werten, Von einer Freizeitunternehmung erzählen, Bericht über eine Reise, Stadtbesichtigung, Speisen bestellen, Sich-Bewegen im Restaurant</p>	<p>Wörter mit: <i>b</i>, <i>f</i>, <i>v</i>, <i>w</i>, Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-Nein-Frage, Präteritum der Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i></p>
<p>Kapitel G Lektion 28 Wiederholung</p>	<p>Wortschatzübungen; Fahren - Reisen, Hotel</p>		<p>Modalverben, Adjektiv, Präteritum der Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i></p>

Kapitel H
Lektion 29

Wortbildung:
Zusammengesetzte
Nomen,
Wortschatzübungen,
Bedeutungserklärungen;
Verkehrsmittel, Fahren -
Reisen, Verkehrsmittel,
Bahnhof, Urlaub / Ferien

Stadtbesichtigung,
Landschaft beschreiben,
Auskunft mit: *woher?*, *wo?*,
wohin?, *wann?*, Gespräche
am Bahnschalter

Demonstrativpronomen *dieser*,
Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-
Nein-Frage,
Fragewörter: *wer?*, *woher?*, *wohin?*,
Possessivpronomen: Nominativ,
Adverbien: Raum,
Unregelmäßige Verben im Präsens

Kapitel H
Lektion 30

Wortschatzübungen,
Bedeutungserklärungen;
Fahren - Reisen,
Ländernamen,
Nationalitäten, Sprachen in
Europa, Bundesrepublik
und ihre Nachbarländer,
Verkehrsmittel, Uhrzeiten,
Bahnhof, Freizeit

Auskunft mit: *woher?*, *wo?*,
wohin?, *wann?*,
Stadtbesichtigung,
Gespräche am
Bahnschalter, Bericht über
eine Reise,
Von einer
Freizeitunternehmung
erzählen

Fragewörter: *wann?*, *wer?*, *wo?*,
Nomen: Nominativ,
Unregelmäßige Verben im Präsens,
Adverbien: Zeit,
Modalverben,
Adverbien: Raum,
Demonstrativpronomen *dieser*,
Perfekt mit *ich bin* und *ich habe*

Kapitel H
Lektion 31

Bedeutungserklärungen;
Verkehrsmittel, Autostop,
Fahren - Reisen, Freizeit,
Flughafen, Uhrzeiten,
Bahnhof, Frankfurt am
Main, Nachrichten

Fragen und Antworten beim
Autostop, Bericht über eine
Reise, Stadtbesichtigung,
Vorstellungsgespräch,
Auskunft mit: *woher?*, *wo?*,
wohin?, *wann?*

Wörter mit: *u*, *ü*, *i*;
Perfekt mit *ich bin* und *ich habe*

Kapitel H
Lektion 32
Wiederholung

Wortbildung:
Zusammengesetzte
Nomen,
Wortschatzübungen,
Bedeutungserklärungen;
Fahren - Reisen,
Personalien,
Verkehrsmittel, Frankfurt
am Main

Stadtbesichtigung, Auskunft
mit: *woher?*, *wo?*, *wohin?*,
wann?, Urteile über
Personen äußern, Urteile
über Besitz äußern

Demonstrativpronomen *dieser*,
Fragewörter: *wer?*, *woher?*, *wohin?*,
Adjektiv,
Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-
Nein-Frage,
Perfekt mit *ich bin* und *ich habe*,
Unregelmäßige Verben im Präsens

Kapitel I
Lektion 33

Bedeutungserklärungen;
Uhrzeiten, Zeitangaben,
(Tage, Monate,
Jahreszeiten), Köln Fahren
- Reisen, Verkehrsmittel,
Arbeit und Beruf,
Arbeitszeiten, Beruf,
Berufswahl, Hobbys

Stadtbesichtigung, Auskunft
mit: *woher?*, *wo?*, *wohin?*,
wann?, Fragen nach Dauer
und Zeitpunkt, Kontakte
anknüpfen und abbrechen,
Vorstellungsgespräch,
Wortposition im Satz: W-
Frage, Ja-Nein-Frage,
Wünsche äußern, Nach dem
Beruf, nach dem Studium
fragen

Fragewörter: *wann?*, *wer?*, *wo?*,
Perfekt mit *ich bin* und *ich habe*,
Adverbien: Zeit

Kapitel I
Lektion 34

Bedeutungserklärungen,
Wortschatzübungen;
Arbeitszeiten, Uhrzeiten,
Arbeit und Beruf, Köln,
Berufswahl

Fragen nach Dauer und
Zeitpunkt,
Vorstellungsgespräch,
Urteile über Besitz äußern,
Stadtbesichtigung,
Landschaft beschreiben,
Auskunft mit: *woher?*, *wo?*,
wohin?, *wann?*, Urteile über

Präpositionen - Temporaler
Gebrauch: *um*, *am*, *im*,
Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-
Nein-Frage,
Modalverben,
Präteritum der Hilfsverben *haben* und
sein, Adjektiv,
Urteile über Personen äußern,

		Personen äußern, Brauchen artikulieren	Adverbien: Zeit, Unregelmäßige Verben im Präsens
Kapitel I Lektion 35	Bedeutungserklärungen; Berufswahl, Arbeit und Beruf, Nachrichten, Zeitangaben (Tage, Monate, Jahreszeiten), Arbeitszeiten, Köln	Fragen nach Dauer und Zeitpunkt, Stadtbesichtigung	Wörter mit: <i>ei, ie</i> , Präpositionen - Temporaler Gebrauch: <i>um, am, im</i>
Kapitel I Lektion 36 Wiederholung	Wortschatzübungen; Uhrzeiten, Tagesablauf, Nachrichten, Köln, Arbeit und Beruf, Arbeitszeiten, Zeitangaben (Tage, Monate, Jahreszeiten), Freizeit, Flughafen, Fahren - Reisen, Verkehrsmittel, Bahnhof	Fragen nach Dauer und Zeitpunkt, Stadtbesichtigung	Präpositionen - Temporaler Gebrauch: <i>um, am, im</i> , Adjektiv, Wortposition im Satz: W-Frage, Ja- Nein-Frage, Personalpronomen: Akkusativ / Nominativ
Kapitel J Lektion 37	Bedeutungserklärungen; Deutsche Landschaften, Chiemgau, Straßen und Wege, Urlaub / Ferien	Landschaft beschreiben, Den Weg zeigen, Suchen artikulieren	Adverbien: Raum, Wortposition im Hauptsatz, Personalpronomen: Nominativ, Personalpronomen: Akkusativ, Negativer Artikel <i>kein</i> : Nominativ
Kapitel J Lektion 38	Bedeutungserklärungen; Deutschsprachige Länder: Daten und Klischees, Freizeit	Den Weg zeigen, Landschaft beschreiben, Urteile über Personen äußern, Schimpfen, Klischees formulieren	Adverbien: Raum, Modalpartikeln: <i>denn, doch</i> , Modalverben, Wortposition im Hauptsatz, Perfekt mit <i>ich bin</i> und <i>ich habe</i>
Kapitel J Lektion 39	Bedeutungserklärungen, Wortschatzübungen; Freizeit, Fahren - Reisen, Verkehrsmittel, Arbeit und Beruf		Wörter mit: <i>ä, e</i> , Adverbien: Zeit, Personalpronomen: Akkusativ, Dialogpartikeln: <i>ja, nein, doch</i> , Wortposition im Satz: W-Frage, Ja- Nein-Frage
Kapitel J Lektion 40 Wiederholung	Wortposition im Hauptsatz; Deutsche Landschaften, Deutschsprachige Länder: Daten und Klischees, Gasthaus, Essen, Café / Bar	Landschaft beschreiben, Den Weg zeigen, Speisen bestellen, Sich- Bewegen im Restaurant, Getränke bestellen	Adverbien: Raum, Modalpartikeln: <i>denn, doch</i> , Personalpronomen: Akkusativ, Perfekt mit <i>ich bin</i> und <i>ich habe</i> , Adverbien: Zeit

Kapitel K
Lektion 41

Wortschatzübungen,
Bedeutungserklärungen;
Bremen, Freizeit, Hobbys

Stadtbesichtigung, Orte
beschreiben, vergleichen,
werten, Urteile über
Personen äußern

Trennbare und nichttrennbare
Verben: Satzrahmen,
Modalverben,
Wortposition im Hauptsatz,
Fragewörter: *wer?*, *woher?*, *wohin?*,
Dialogpartikeln: *ja*, *nein*, *doch*,
Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-
Nein-Frage,
Modalpartikeln: *denn*, *doch*

Kapitel K
Lektion 42

Bedeutungserklärungen,
Wortschatzübungen,
Wortbildung:
Zusammengesetzte und
abgeleitete Nomen;
Bremen, Deutsche
Landschaften, Freizeit

Stadtbesichtigung,
Zu einer
Freizeitunternehmung
überreden und darauf
reagieren,
Sich verabreden, Nach dem
Befinden fragen, Brauchen
artikulieren

Wortposition im Hauptsatz,
Trennbare und nichttrennbare
Verben: Satzrahmen,
Nomen: Nominativ

Kapitel K
Lektion 43

Bedeutungserklärungen,
Wortschatzübungen;
Bremen, Familie, Die
Stadt: Geschichte und
Gegenwart, Deutsche
Landschaften

Landschaft beschreiben,
Orte beschreiben,
vergleichen, werten

Der Wortakzent,
Trennbare und nichttrennbare
Verben: Satzrahmen,
Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-
Nein-Frage,
Nomen: Nominativ

Kapitel K
Lektion 44
Wiederholung

Wortschatzübungen;
Bremen, Beruf, Familie

Landschaft beschreiben,
Orte beschreiben,
vergleichen, werten

Modalverben,
Wortposition im Hauptsatz,
Dialogpartikeln: *ja*, *nein*, *doch*,
Wortposition im Satz: W-Frage, Ja-
Nein-Frage,
Nomen: Nominativ,
Perfekt mit *ich bin* und *ich habe*,
Trennbare und nichttrennbare
Verben: Satzrahmen

Kapitel L
Lektion 45

Bedeutungserklärungen,
Wortschatzübungen;
Stuttgart, Die Stadt:
Geschichte und
Gegenwart, Freizeit,
trinken

Orte beschreiben,
vergleichen, werten, Von
einer Freizeitunternehmung
erzählen, Bericht über eine
Reise

Nebenordnende Konjunktionen: *aber*,
denn, *oder*, *sondern*,
Nomen: Plural, Singular,
Präteritum der Hilfsverben *haben* und
sein,
Perfekt mit *ich bin* und *ich habe*,
Bildung des Partizips II

Kapitel L
Lektion 46

Wortschatzübungen,
Bedeutungserklärungen,
Wortbildung:
Zusammengesetzte und
abgeleitete Nomen;
Stuttgart, Die Stadt:
Geschichte und
Gegenwart, Personen in
Stichwortdaten, Essen,
Gasthaus, Stadt und Land

Orte beschreiben,
vergleichen, werten,
Von einer
Freizeitunternehmung
erzählen

Wörter mit: *z*,
Nebenordnende Konjunktionen: *aber*,
denn, *oder*, *sondern*,
Interpunktion: Punkt, Komma,
Fragezeichen,
Nomen: Nominativ,
Verb: Personalendungen im Präsens,
Wortposition im Hauptsatz

Kapitel L Lektion 47	Bedeutungserklärungen, Wortschatzübungen, Wortbildung: Verkleinerungsformen; Stadt und Land	Orte beschreiben, vergleichen, werten, Landschaft beschreiben, Stadtbesichtigung	Wörter mit: <i>ch</i> (nach <i>i, e, ä, ö, ü, ei, eu, l, n, r</i>), Komparation, Adjektiv, Präteritum der Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i>
Kapitel L Lektion 48 Wiederholung	Wortschatzübungen, Wortbildung: Zusammengesetzte und abgeleitete Nomen; Stuttgart, Die Stadt: Geschichte und Gegenwart, Personen in Stichwortdaten, Freizeit, Gasthaus, Stadt und Land	Orte beschreiben, vergleichen, werten, Personen beschreiben, vergleichen, werten, Von einer Freizeitunternehmung erzählen, Nach dem Besitz fragen	Nebenordnende Konjunktionen: <i>aber, denn, oder, sondern</i> , Komparation, Personalpronomen: Nominativ, Präteritum der Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i> , Adjektiv
Kapitel M Lektion 49	Bedeutungserklärungen; Mode, Bekleidungsgeschäft	Kleider wählen und kaufen, Urteile über Besitz äußern	Satzmuster: Dativ + Akkusativ, Wortposition im Hauptsatz, Satzmuster: Verb + Dativ, Nomengruppe: Dativ, Personalpronomen: Dativ, Adjektiv
Kapitel M Lektion 50	Bedeutungserklärungen, Wortbildung: Verkleinerungsformen, Wortschatzübungen; Mode, Geschenke, Bekleidungsgeschäft, Freizeit, Hobbys	Urteile über Besitz äußern, Urteile über Personen äußern, Kleider wählen und kaufen	Personalpronomen: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Wortposition im Hauptsatz, Satzmuster: Dativ + Akkusativ, Nomen: Nominativ, Fragewort <i>wer</i> : Dativ, Nomengruppe: Akkusativ, Dativ, Adjektiv
Kapitel M Lektion 51	Wortschatzübungen, Bedeutungserklärungen; Bekleidungsgeschäft, Einkäufe, Mode, Geschenke	Grüßen, Begrüßen, Urteile über Besitz äußern	Wörter mit: <i>ch</i> (nach <i>a, o, u, au</i>), Nomengruppe: Akkusativ, Personalpronomen: Akkusativ, Dativ, Nomen: Plural, Singular, Adjektiv, Satzmuster: Verb + Dativ
Kapitel M Lektion 52 Wiederholung	Wortschatzübungen, Wortbildung: Verkleinerungsformen; Bekleidungsgeschäft	Kleider wählen und kaufen	Satzmuster: Dativ + Akkusativ, Nomengruppe: Akkusativ, Dativ, Adjektiv, Personalpronomen: Nominativ, Akkusativ, Nomen: Nominativ,
Kapitel N Lektion 53	Bedeutungserklärungen, Wortposition im Hauptsatz, Wortschatzübungen; Familie, Studium, Ausbildung, Arbeit und Beruf, Berufswahl	Eine Nachricht mitteilen und darauf reagieren, Kontakte anknüpfen und abbrechen	Perfekt mit <i>ich bin</i> und <i>ich habe</i> , Bildung des Partizips II, Modalverben, Negativer Artikel <i>kein</i> : Akkusativ, Verb: <i>haben</i> im Präsens, Possessivpronomen: Akkusativ

Kapitel N
Lektion 54

Familie, Studium,
Einkäufe, Geschenke

Eine Nachricht mitteilen und
darauf reagieren

Perfekt mit *ich bin* und *ich habe*,
Bildung des Partizips II,
Verben auf *-ieren*

Kapitel N
Lektion 55

Bedeutungserklärungen,
Wortschatzübungen,
Wortbildung:
Zusammengesetzte
Nomen;
Freizeit, Arbeit und Beruf,
Nachrichten, Arzt

Grüße bestellen, Eine
Nachricht mitteilen und
darauf reagieren

Perfekt mit *ich bin* und *ich habe*,
Bildung des Partizips II,
Verb: Personalendungen im Präsens,
Adjektiv

Kapitel N
Lektion 56
Wiederholung

Wortschatzübungen;
Familie

Eine Nachricht mitteilen und
darauf reagieren, Kontakte
anknüpfen und abrechnen

Nomen: Nominativ,
Bildung des Partizips II,
Perfekt mit *ich bin* und *ich habe*,
Personalpronomen: Akkusativ,
Verben auf *-ieren*,
Adjektiv

Contenu Pédagogique NIVEAU 2 (B1) - INTERMEDIAIRE

Lektion	Themen	Sprachliches Handeln	Phonetik / Grammatik
Kapitel A Lektion 1	Meer, Hafen, Hamburg, Essen, Trinken	Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung, Sich-Orientieren (Raum), Sich-Verabreden (Ort, Zeit)	Präpositionen: entweder mit Dativ oder mit Akkusativ, Verben: <i>stehen, sitzen, liegen</i> .
Kapitel A Lektion 2	Sich-Pflegen, Sich-Kleiden, Meer, Hafen	Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften, Sich-Orientieren (Raum), Sich-Verabreden (Ort, Zeit)	Reflexive Verben
Kapitel A Lektion 3	Geld, Bank, Urlaub, Meer, Hafen	Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften, Sich-Orientieren (Raum), Sich-Verabreden (Ort, Zeit)	Wörter mit: <i>sch</i> , Genitiv
Kapitel A Lektion 4 Wiederholung	Meer, Hafen, Hamburg, Urlaub, Sich-Pflegen, Sich-Kleiden	Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung, Sich-Orientieren (Raum), Sich-Verabreden (Ort, Zeit)	Verben: <i>stehen, sitzen, liegen</i> , Präpositionen: entweder mit Dativ oder mit Akkusativ, Reflexive Verben
Kapitel B Lektion 5	Büro, Urlaub, Reisen, Tagesablauf	Über Erledigungen sprechen, Informationen einholen, geben: Landschaft, Ort, Informationen einholen, geben: Personalien, Informationen einholen, geben: Wege, Entfernungen	Perfekt
Kapitel B Lektion 6	Nomen, die vom Verb kommen; Urlaub, Reisen, Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten)	Informationen einholen, geben: Ort, Zeit, Über Erledigungen sprechen, Sich-Orientieren (Raum), Informationen einholen, geben: Landschaft, Ort, Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung, Informationen einholen, geben: Wege, Entfernungen	Perfekt

Lektion	Themen	Sprachliches Handeln	Phonetik / Grammatik
Kapitel B Lektion 7	Urlaub, Entdeckungen, Erfindungen	Geschichtliche Fakten referieren	Wörter mit: <i>n, l</i> (am Wortende), Perfekt
Kapitel B Lektion 8 Wiederholung	Urlaub, Reisen, Büro, Entdeckungen, Erfindungen	Informationen einholen, geben: Landschaft, Ort, Informationen einholen, geben: Wege, Entfernungen, Informationen einholen, geben: Ort, Zeit, Informationen einholen, geben: Personalien, Über Erledigungen sprechen, Geschichtliche Fakten referieren	Perfekt
Kapitel C Lektion 9	Freiburg, Schwarzwald, Reisen	Informationen einholen, geben: Ort, Zeit, Informationen einholen, geben: Wege, Entfernungen, Informationen einholen, geben: Landschaft, Ort, Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung	Präpositionen mit Dativ, Präpositionen mit Akkusativ, Präpositionen: entweder mit Dativ oder mit Akkusativ
Kapitel C Lektion 10	Nomen, die vom Verb kommen, Zusammengesetzte Nomen; Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten), Freiburg	Sich-Verabreden (Ort, Zeit), Bedauern, Ärger, Genugtuung, Mahnung artikulieren, Sich nach dem Befinden erkundigen, Über Erledigungen sprechen, Bedingungen oder Gründe angeben, erfragen, Informationen einholen, geben: Landschaft, Ort, Informationen einholen, geben: Wege, Entfernungen	Präpositionen mit Dativ, mit Akkusativ
Kapitel C Lektion 11	Literatur: J.P. Hebel, Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten)	Erzählen, Vergleichen: Tagesabläufe, Geschichten	Wörter mit: <i>i, e, ö</i> , Präteritum: Modalverben, regelmäßige Verben, unregelmäßige Verben, Präpositionen mit Dativ, mit Akkusativ
Kapitel C Lektion 12 Wiederholung	Zusammengesetzte Nomen; Freiburg, Schwarzwald, Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten)	Informationen einholen, geben: Landschaft, Ort, Informationen einholen, geben: Wege, Entfernungen	Wörter mit: <i>i, e, ö</i> , Präpositionen mit Akkusativ, mit Dativ

Kapitel D Lektion 13	Musik, Urlaub, Reisen, Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten)	Bedingungen oder Gründe angeben, erfragen, Bewunderung, Freude artikulieren, Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung, Vorsichtige Empfehlungen, Bitten äußern	Nebensatz: <i>wenn, weil</i> L4, Hauptsatz-Nebensatz: Wortposition
Kapitel D Lektion 14	Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten), Kündigung, Büro	Bedingungen oder Gründe angeben, erfragen	Nebensatz: <i>wenn, weil</i> L4, Hauptsatz-Nebensatz: Wortposition
Kapitel D Lektion 15	Wortschatzübungen; Duisburg, Das Bild von August Macke, Export, Import	Informationen einholen, geben: Landschaft, Ort, Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung, Deutschland: ein Industrieland	<i>E</i> ohne Akzent, <i>ER</i> am Wortende
Kapitel D Lektion 16 Wiederholung	Musik, Duisburg	Bedingungen oder Gründe angeben, erfragen	Wörter mit: <i>e, er</i> (am Wortende), Nebensatz: <i>wenn, weil</i> , Hauptsatz-Nebensatz: Wortposition
Kapitel E Lektion 17	Wohnen, Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten), Sich-Pflegen, Sich-Kleiden	Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung, Bedingungen oder Gründe angeben, erfragen, Sich-Verabreden (Ort, Zeit)	Präpositionen mit Dativ, mit Akkusativ, Präpositionen: entweder mit Dativ oder mit Akkusativ, Deklination der Nomen
Kapitel E Lektion 18	Wohnen, Essen, Trinken	Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung, Bewunderung, Freude artikulieren, Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften, Empfehlungen und Anweisungen geben	Präpositionen: entweder mit Dativ oder mit Akkusativ
Kapitel E Lektion 19	Essen, Trinken, Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten)	Informationen einholen, geben: Ort, Zeit, Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften	Wörter mit: <i>ng, ig, ich</i> , Präpositionen: entweder mit Dativ oder mit Akkusativ, Deklination der Adjektive, der Nomen
Kapitel E Lektion 20 Wiederholung	Schwarzwald	Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung	Präpositionen: entweder mit Dativ oder mit Akkusativ, Deklination der Nomen

Kapitel F Lektion 21	Körper, Gesundheit, Arzt	Überreden, Sich nach dem Befinden Erkundigen, Empfehlungen und Anweisungen geben, Vorsichtige Empfehlungen, Bitten äußern	Imperativ, Modalverb: <i>sollen</i>
Kapitel F Lektion 22	Sich-Pflegen, Sich-Kleiden, Beim Kaufen, Urlaub, Körper, Gesundheit, Arzt	Empfehlungen und Anweisungen geben, Bewunderung, Freude artikulieren, Überreden, Kaufgespräche: urteilen, ablehnen, wählen	Imperativ, Modalverb: <i>sollen</i> , Deklination der Adjektive
Kapitel F Lektion 23	Literatur: Brecht, Körper, Gesundheit, Arzt	Empfehlungen und Anweisungen geben, Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften	Wörter mit: <i>p, t, k, b, d, g</i> , Imperativ
Kapitel F Lektion 24 Wiederholung	Körper, Gesundheit, Arzt, Literatur: Brecht	Empfehlungen und Anweisungen geben, Sich nach dem Befinden erkundigen, beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften	Wörter mit: <i>p, t, k, b, d, g</i> , Imperativ, Modalverb: <i>sollen</i>
Kapitel G Lektion 25	Schleswig, Wohnen, Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten), Essen, Trinken	Informationen einholen, geben: Landschaft, Ort, Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung, Vorsichtige Empfehlungen, Bitten äußern	Verben: <i>stehen, sitzen, liegen</i> , Präpositionen: mit Dativ oder mit Akkusativ,
Kapitel G Lektion 26	Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten), Wohnen, Essen, Trinken, Familie	Informationen einholen, geben: Ort, Zeit, Informationen einholen, geben: Wege, Entfernungen, Vorsichtige Empfehlungen, Bitten äußern, Erzählen, Vergleichen: Tagesabläufe, Geschichten	Präpositionen: entweder mit Dativ oder mit Akkusativ, Verben: <i>stellen, setzen, legen</i> , Verben: <i>stehen, sitzen, liegen</i>
Kapitel G Lektion 27	Deutsche Nachkriegsgeschichte, Wirtschaft	Geschichtliche Fakten referieren, Bedingungen oder Gründe angeben, erfragen	Wörter mit: <i>h</i>
Kapitel G Lektion 28 Wiederholung	Familie, Deutsche Nachkriegsgeschichte	Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften, erzählen, Vergleichen: Tagesabläufe, Geschichten, Geschichtliche Fakten referieren	Hauptsatz-Nebensatz: Wortposition, Präpositionen: entweder mit Dativ oder mit Akkusativ, Verben: <i>stehen, sitzen, liegen</i> , Verben: <i>stellen, setzen, legen</i>
Kapitel H Lektion 29	Leute: Erscheinung, Kleidung, Büro, Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten), Körper, Gesundheit, Arzt	Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung, Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften	Deklination der Adjektive, Vergleich: <i>als, wie</i> , Deklination der Nomen

Kapitel H Lektion 30	Rekorde, Oktoberfest	Erzählen, Vergleichen: Tagesabläufe, Geschichten, Informationen einholen, geben: Landschaft, Ort, Bedingungen oder Gründe angeben, erfragen	Komparation, Nebensatz: <i>wenn, weil</i>
Kapitel H Lektion 31	Leute: Erscheinung, Kleidung, Personalien, Familie, Wirtschaft	Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften, Informationen einholen, geben: Personalien	Wörter mit: <i>h</i> , Komparation, Vergleich: <i>als, wie</i> , Ordinalzahlen
Kapitel H Lektion 32 Wiederholung	Leute: Erscheinung, Kleidung, Rekorde	Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften, Erzählen, Vergleichen: Tagesabläufe, Geschichten	Wörter mit: <i>h</i> , Deklination der Adjektive, Vergleich: <i>als, wie</i> , Komparation
Kapitel I Lektion 33	Tagesablauf, Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten)	Erzählen, Vergleichen: Tagesabläufe, Geschichten, Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften, Sich-Verabreden (Ort, Zeit)	Präteritum: regelmäßige Verben, Präteritum: unregelmäßige Verben, Präpositionen: entweder mit Dativ oder mit Akkusativ, Präteritum: Modalverben
Kapitel I Lektion 34	Geschichten (Krimi, Legende, ...), Ausbildung, Erziehung, Studium, Schule, Rousseau, Pestalozzi	Erzählen, Vergleichen: Tagesabläufe, Geschichten, Darstellen, Vergleichen: Erziehung, Schule, Studium, Sich nach dem Befinden Erkundigen	Präteritum: regelmäßige Verben, Präteritum: unregelmäßige Verben, Präteritum: Modalverben, Perfekt
Kapitel I Lektion 35	Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten), Ausbildung, Erziehung, Studium, Schule	Darstellen, Vergleichen: Erziehung, Schule, Studium	Wörter mit: <i>u, ü, i, y</i>
Kapitel I Lektion 36 Wiederholung	Tagesablauf, Ausbildung, Erziehung, Studium, Schule, Wirtschaft	Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften, Erzählen, Vergleichen: Tagesabläufe, Geschichten, Darstellen, Vergleichen: Erziehung, Schule, Studium	Präteritum: regelmäßige Verben, Präteritum: unregelmäßige Verben Wörter mit: <i>u, ü, i, y</i>
Kapitel J Lektion 37	Sport, Utopien	Darstellen, Vergleichen: Erziehung, Schule, Studium, Wünsche äußern: irreal und reale	Konjunktiv II, Nebensatz: <i>wenn, als</i> , Komparation

Kapitel J Lektion 38	Utopien	Wünsche äußern: irreal und reale, Vorsichtige Empfehlungen, Bitten äußern	Konjunktiv II, Modalverb: <i>sollen</i> , Rektion der Verben
Kapitel J Lektion 39	Geschichten (Krimi, Legende, ...), Ausbildung, Erziehung, Studium, Schule, Literatur: Grete Weil, Sport	Erzählen, Vergleichen: Tagesabläufe, Geschichten, Wünsche äußern: irreal und reale	Bedeutungserklärung, Nomen, die vom Verb kommen, Verben, die vom Adjektiv kommen, Vergleich: <i>als, wie</i> , Modalpartikeln: <i>denn, doch, eigentlich, einfach, ja</i> , Konjunktiv II
Kapitel J Lektion 40 Wiederholung	Sport, Utopien	Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften, Wünsche äußern: irreal und reale	Konjunktiv II, Modalpartikeln: <i>denn, doch, eigentlich, einfach, ja</i> , Komparation
Kapitel K Lektion 41	Mozart, Personalien	Informationen einholen, geben: Wege, Entfernungen, Informationen einholen, geben: Ort, Zeit, Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften	Indirekte Frage, Perfekt, Nebensatz: <i>dass, ob</i>
Kapitel K Lektion 42	Dresden, Musik, Kunst, Deutsche Nachkriegsgeschichte, Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten), Personalien	Informationen einholen, geben: Landschaft, Ort, Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften, Sich-Orientieren (Raum), Informationen einholen, geben: Wege, Entfernungen, Informationen einholen, geben: Personalien	Indirekte Frage, Nebensatz: <i>dass, ob</i>
Kapitel K Lektion 43	Dresden, Deutsche Nachkriegsgeschichte, Telefonseelsorge	Informationen einholen, geben: Landschaft, Ort, Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung,	Verben, die vom Adjektiv kommen; Satzakzent und Satzintonation, Modalpartikeln: <i>denn, doch, eigentlich, einfach, ja</i> , Indirekte Frage
Kapitel K Lektion 44 Wiederholung	Dresden, Deutsche Nachkriegsgeschichte, Telefonseelsorge	Informationen einholen, geben: Landschaft, Ort, Informationen einholen, geben: Wege, Entfernungen, Informationen einholen, geben: Ort, Zeit, Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung	Verben, die vom Adjektiv kommen; Indirekte Frage, Nebensatz: <i>dass, ob</i>

Kapitel L
Lektion 45

Wissenschaftsgeschichte, Entdeckungen, Erfindungen, Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten)

Bedauern, Ärger, Genugtuung, Mahnung artikulieren, Interpretation, Hypothese, Beweis, Darstellen, Vergleichen: Erziehung, Schule, Studium, Sich-Verabreden (Ort, Zeit), Bedingungen oder Gründe angeben, erfragen, Wünsche äußern: irreal und reale

Indirekte Frage, Nebensatz: *dass, ob*, Negation, Nebensatz: *wenn, als*

Kapitel L
Lektion 46

Wissenschaftsgeschichte, Geld, Bank

Interpretation, Hypothese, Beweis, Vorsichtige Empfehlungen, Bitten äußern

Nebensatz: *wenn, als*, Indirekte Frage, Nebensatz: *dass, ob*, Imperativ
Wörter mit: *p, t, k, b, d, g*,

Kapitel L
Lektion 47

Alltagssituationen (zu Hause, auf der Straße, im Biergarten)

Wünsche äußern: irreal und reale

Negation, Nebensatz: *dass, ob*
Satzakzent und Satzintonation,

Kapitel L
Lektion 48
Wiederholung

Entdeckungen, Erfindungen, Wissenschafts-geschichte

Interpretation, Hypothese, Beweis, Darstellen, Vergleichen: Erziehung, Schule, Studium

Nomen, die vom Verb kommen; Indirekte Frage, Hauptsatz-Nebensatz: Wortposition, Nebensatz: *dass, ob, wenn, als*
Negation

Kapitel M
Lektion 49

Das Märchen, Beim Kaufen, Geschichten (Krimi, Legende, ...)

Erzählen, Vergleichen: Tagesabläufe, Geschichten, Bewunderung, Freude artikulieren, Kaufgespräche: urteilen, ablehnen, wählen

Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben, Präteritum: Modalverben, Nebensatz: *wenn, als*, Deklination der Adjektive und der Nomen

Kapitel M
Lektion 50

Geschichten (Krimi, Legende, ...), Kulturgeschichte, Literatur: H.C. Artmann, Essen, Trinken, Wirtschaft,

Definieren, Geschichtliche Fakten referieren, Erzählen, Vergleichen: Tagesabläufe, Geschichten, Vorsichtige Empfehlungen, Bitten äußern, Kaufgespräche: *urteilen, ablehnen, wählen*

Nebensatz: *wenn, als*, Präteritum: regelmäßige Verben, Modalverben, Indirekte Frage, Nebensatz: *dass, ob*

Kapitel M
Lektion 51

Geschichten (Krimi, Legende, ...), Literatur: Heinrich Mann

Erzählen, Vergleichen: Tagesabläufe, Geschichten, Definieren, Bewunderung, Freude artikulieren, Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften

Präteritum: Modalverben, unregelmäßige Verben, und regelmäßige Verben

Kapitel M Lektion 52 Wiederholung	Geschichten (Krimi, Legende, ...), Literatur: Heinrich Mann, H.C.Artemann	Erzählen, Vergleichen: Tagesabläufe, Geschichten	Präteritum: Modalverben, unregelmäßige Verben, und regelmäßige Verben Nebensatz: <i>wenn, als</i>
Kapitel N Lektion 53	Musik, Das Märchen	Definieren, Bewunderung, Freude artikulieren	Nebensatz: Relativsatz, Relativpronomen, Nebensatz: <i>wenn, als</i>
Kapitel N Lektion 54	Kunst, Sich-Pflegen, Sich-Kleiden, Leute: Erscheinung, Kleidung	Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften	Nebensatz: Relativsatz, Relativpronomen, <i>wenn, als</i> , Rektion der Verben, Perfekt, Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben, Präteritum: Modalverben
Kapitel N Lektion 55	Kulturgeschichte, Mozart, Salzburg, Literatur: Gottfried Benn, Beschreiben, Beurteilen: Menschen, menschliche Eigenschaften, Literatur: Erich Fried	Bewunderung, Freude artikulieren	Präteritum: Modalverben, Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben, Nebensatz: <i>wenn, als, dass, ob</i>
Kapitel N Lektion 56 Wiederholung	Kulturgeschichte, Salzburg, Literatur: Gottfried Benn, Erich Fried	Beschreiben, Beurteilen: Orte, Häuser, Wohnung, Menschen, menschliche Eigenschaften Sich nach dem Befinden Erkundigen, Informationen einholen, geben: Wege, Entfernungen, Informationen einholen, geben: Landschaft, Ort, Zeit	Relativpronomen, Komparation, Perfekt, Präpositionen: mit Dativ, mit Akkusativ Präpositionen: entweder mit Dativ oder mit Akkusativ Nebensatz: <i>wenn, als, dass, ob</i> , Relativsatz

Contenu Pédagogique NIVEAU 3 (B2) - AVANCÉ

Lektion	Themen	Sprachliches Handeln	Phonetik / Grammatik
Kapitel A Lektion 1	Edelsteine, Idar-Oberstein	Arbeitsvorgang beschreiben, Über eine Stadt informieren	Passiv Präsens
Kapitel A Lektion 2	Party, Haare waschen	Verlauf der Party beschreiben, Arbeitsvorgang beschreiben	Passiv Präsens, Passiv Präsens mit Modalverb
Kapitel A Lektion 3	Wirtschaft: Markt;	Regeln auf dem Markt formulieren, Wirtschaftliche Begriffe definieren	Passiv Präsens, Nomen, die vom Verb kommen, Passiv Präsens mit Modalverb
Kapitel A Lektion 4 Wiederholung	Edelsteine, Idar-Oberstein, Haare waschen, Stadtführung, Wirtschaft: Markt;	Arbeitsvorgang beschreiben, Verlauf der Party beschreiben, Lage/Stelle angeben, Regeln auf dem Markt formulieren	Passiv Präsens, Passiv Präsens mit Modalverb, Nomen, die vom Verb kommen
Kapitel B Lektion 5	Stadtführung, Übersetzen	Lage/Stelle angeben, Wirtschaftliche Begriffe definieren, Über eine Stadt informieren	Präposition
Kapitel B Lektion 6	Trier	Über eine Stadt informieren	Passiv Perfekt
Kapitel B Lektion 7	Arbeit, Karl Marx, Trier	Meinung über die Arbeit äußern, Über eine Persönlichkeit informieren, Empfindungen formulieren, Begriffe über die Arbeit formulieren	Passiv Perfekt

Kapitel B Lektion 8 Wiederholung	Arbeit, Karl Marx, Trier	Über eine Stadt informieren, Lage/Stelle angeben, Meinung über die Arbeit äußern, Über eine Persönlichkeit informieren	Passiv Perfekt, Präposition
Kapitel C Lektion 9	Kinder und Erwachsene	Erziehungsregeln formulieren, Befehle formulieren	Reflexive Verben mit Dativ, Reflexive Verben mit Akkusativ
Kapitel C Lektion 10	Kinder und die äußere Welt;	Wirtschaftliche Begriffe definieren, Meinung über die Arbeit äußern, Verhalten des Kindes beschreiben	Infinitiv ohne <i>zu</i>
Kapitel C Lektion 11	Kinder und Erwachsene	Erziehungsregeln formulieren, Raten, Lust, Wunsch ausdrücken, Befehle formulieren, Verhalten des Kindes beschreiben	Infinitiv mit <i>zu</i> , Reflexive Verben mit Akkusativ
Kapitel C Lektion 12 Wiederholung	Kinder und die äußere Welt	Verhalten des Kindes beschreiben, Erziehungsregeln formulieren, Lust, Wunsch ausdrücken	Reflexive Verben mit Dativ, Reflexive Verben mit Akkusativ, Infinitiv mit <i>zu</i> , Infinitiv ohne <i>zu</i>
Kapitel D Lektion 13	München	Über eine Stadt informieren, Informationen suchen/geben	Trennbare und nicht trennbare Verben
Kapitel D Lektion 14	Studium, Kinder und die äußere Welt	Informationen suchen/geben, Raten	Modalverben, Indirekter Fragesatz
Kapitel D Lektion 15	Post, Bar	Informationen suchen/geben, Sich in der Bar verhalten	Unbestimmtes Pronomen, Negatives Pronomen, Possessivpronomen
Kapitel D Lektion 16 Wiederholung	Kinder und die äußere Welt, Studium, Bar	Informationen suchen/geben, Über eine Stadt informieren, Sich in der Bar verhalten	Trennbare und nicht trennbare Verben, Indirekter Fragesatz, Modalverben, Unbestimmtes Pronomen, Negatives Pronomen, Possessivpronomen

Kapitel E Lektion 17	Tiere und Menschen - Krankheit	Beruhigenden Einfluß nehmen	<i>brauchen</i> als Modalverb
Kapitel E Lektion 18	Wirtschaft: Bankwesen	Ziel definieren, Befehle formulieren	Possessivpronomen, Adverbien hin/her
Kapitel E Lektion 19	Himmel und Hölle, Stolz, Wünsche, Ängste der Deutschen	Aufgaben der Bank nennen, Geld vom Konto abheben	Perfekt
Kapitel E Lektion 20 Wiederholung	Tiere und Menschen: Krankheit, Wirtschaft: Bankwesen, Himmel und Hölle	Beruhigenden Einfluß nehmen, Ziel definieren, Unterhaltung über Vergangenheit, Geld vom Konto abheben, Aufgaben der Bank nennen	<i>brauchen</i> als Modalverb, Adverbien <i>hin/her</i> , Perfekt
Kapitel F Lektion 21	Tätigkeit der Gewerkschaften		Verben mit festen Präpositionen, Perfekt
Kapitel F Lektion 22	Arbeit eines Postlers, Kinder und die äußere Welt,	Über Gewerkschaften sprechen, Unterhaltung über Vergangenheit, Arbeitsvorgang beschreiben, Roman lesen	Verben mit festen Präpositionen
Kapitel F Lektion 23	Dichtung, Bertolt Brecht	Über eine Persönlichkeit informieren	Verben mit festen Präpositionen
Kapitel F Lektion 24 Wiederholung	Arbeit eines Postlers	Informationen suchen/geben, Über Gewerkschaften sprechen	Verben mit festen Präpositionen
Kapitel G Lektion 25	Zeit, Tunnel durch die Erde	Über Unmögliches sprechen, Hypothesen formulieren, Lust, Wunsch ausdrücken, Wunsch, Stolz, Angst äußern	Konjunktiv II für Gegenwart
Kapitel G Lektion 26	Science-fiction-Welt, Besuch, Gedichte	Über Unmögliches sprechen, Hypothesen formulieren, Roman lesen	Konjunktiv II für Vergangenheit
Kapitel G Lektion 27	Albert Einstein, Reise im Zug, Besuch	Über eine Persönlichkeit informieren, Befehle formulieren	Konjunktiv II für Gegenwart, Konjunktiv II für Vergangenheit mit Modalverb

Kapitel G Lektion 28 Wiederholung	Tunnel durch die Erde, Zeit, Science-fiction-Welt, Reise im Zug, Besuch	Lust, Wunsch ausdrücken, Über Unmögliches sprechen, Hypothesen formulieren	Konjunktiv II für Gegenwart, Konjunktiv II für Vergangenheit, Konjunktiv II für Vergangenheit mit Modalverb, <i>brauchen</i> als Modalverb, Verben mit festen Präpositionen
Kapitel H Lektion 29	Besuch, Im Geschäft	Vorsichtige Bitte äußern	Konjunktiv II in der vorsichtigen Bitte
Kapitel H Lektion 30	Science-fiction-Welt, Erich Fried, Bertolt Brecht	Hören, Lesen	Wortposition im Satz
Kapitel H Lektion 31	Schwere Woche	Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen	Konjunktiv II für Vergangenheit, Perfekt, Plusquamperfekt Leseregeln (kurze und lange Vokale)
Kapitel H Lektion 32 Wiederholung	Besuch, Schwere Woche	Unterhaltung über Vergangenheit	Konjunktiv II in der vorsichtigen Bitte, Wortposition im Satz Wörter mit: <i>s, ss, ß</i> , Wörter mit: <i>e, e, eh</i> ,
Kapitel I Lektion 33	Dinosaurier, Wirtschaft: Arbeitmoral	Unterhaltung über Vergangenheit	Plusquamperfekt
Kapitel I Lektion 34	Beim Schuster	Empfehlungen formulieren	Verb <i>lassen</i>
Kapitel I Lektion 35	Bauer und Pfarrer	Empfehlungen formulieren	n-Deklination Wörter mit: <i>i, ü, u</i> ,
Kapitel I Lektion 36 Wiederholung	Dinosaurier, Bauer und Pfarrer	Unterhaltung über Vergangenheit, Empfehlungen formulieren	Plusquamperfekt, Verb <i>lassen</i> , n-Deklination
Kapitel J Lektion 37	Berlin	Über eine Stadt informieren, Nuancierte Umschreibung zeitlicher und kausaler Bedingungen	Präposition, Temporalkonjunktionen

Kapitel J Lektion 38	Mauern in der Welt, Berlin, Kurzgeschichte von Wolfgang Borchert, Kurzgeschichten von Sten Nadolny und Alfred Kerr	Textintentionen herauslesen, Roman lesen	Fügewörter: <i>statt, ohne</i>
Kapitel J Lektion 39	Schwere Woche	Fachtexte lesen, Sprachen nennen, Nuancierte Umschreibung zeitlicher und kausaler Bedingungen	Fügewörter: <i>weil, obwohl</i>
Kapitel J Lektion 40 Wiederholung	Berlin	Nuancierte Umschreibung zeitlicher und kausaler Bedingungen	Präposition, Temporalkonjunktionen, Fügewörter: <i>statt, ohne, weil, obwohl</i>
Kapitel K Lektion 41	Basel, Johann Jakob Bachofen	Über eine Stadt informieren, Widerspruch äußern, Über eine Persönlichkeit informieren	Deklination des Adjektivs
Kapitel K Lektion 42	Basel, Johann Jakob Bachofen	Über eine Stadt informieren, Widerspruch äußern, Über eine Persönlichkeit informieren	Deklination des Adjektivs
Kapitel K Lektion 43	Fastnacht in Basel, Fachtext, Traum		Syntaktischer und expressiver Akzen Definitionsfragen: <i>welcher/was für ein</i> , Genus des Nomens
Kapitel K Lektion 44 Wiederholung	Schweizerische Spezialitäten, Traum, Fachtext	Widerspruch äußern	Deklination des Adjektivs, Negationswörter, Definitionsfragen: <i>welcher/was für ein</i>
Kapitel L Lektion 45	Goslar, Umweltschutz, Pharmazie und Medizin	Kritisches Lesen	Passiv Perfekt, Präposition
Kapitel L Lektion 46	J.W. Goethe, Umweltschutz	Über eine Persönlichkeit informieren, Vermutungen äußern	<i>werden</i> als Modalverb, Pronominaladverb
Kapitel L Lektion 47	Raucher und Nichtraucher, J.W. Goethe, Durchsage auf dem Bahnhof, Im Reisebüro, Wetterbericht, Telefongespräch	Über eine Persönlichkeit informieren, Referieren, Kritisches Lesen, Roman lesen	Indirekte Rede

Kapitel L Lektion 48 Wiederholung	Pharmazie und Medizin, Goslar, Umweltschutz, Raucher und Nichtraucher, J.W. Goethe	Referieren	Passiv Perfekt, Pronominaladverb, Indirekte Rede
Kapitel M Lektion 49	Paula Modersohn-Becker Worpswede Kunst	Referieren	Relativsatz, Relativpronomen
Kapitel M Lektion 50	Kunstmuseum	Zeitliche Bedingungen umschreiben	Konjunktion: <i>je - desto</i> , Deklination des Adjektivs, Temporalsatz
Kapitel M Lektion 51	Wirtschaft: Vorstellungsgespräch	Raten, Zeitliche Bedingungen umschreiben	Temporalsatz, Deklination des Adjektivs, Definitionsfragen: <i>welcher/was für ein</i>
Kapitel M Lektion 52 Wiederholung	Fachtext, Kunstmuseum, Paula Modersohn-Becker, Wirtschaft: Vorstellungsgespräch	Fachtexte lesen, Zeitliche Bedingungen umschreiben	Relativsatz, Konjunktion: <i>je - desto</i> , Temporalsatz
Kapitel N Lektion 53	Heinrich Schliemann	Über eine Persönlichkeit informieren	Partizip I, Partizip II
Kapitel N Lektion 54	Peking, Kirgisische Hirten in Sinkiang, Hochzeitsreise	Über eine Stadt informieren, Mitteilen: Erlebtes, Erfahrenes	<i>kennen/wissen</i>
Kapitel N Lektion 55	Sprachen, Schrifte	Sprachen nennen, Zweck definieren, Roman lesen	Infinitivkonstruktion <i>um ... zu</i>
Kapitel N Lektion 56 Wiederholung	Kirgisische Hirten in Sinkiang, Peking, Heinrich Schliemann	Über eine Stadt informieren, Zweck definieren	Partizip II, Partizip I, Infinitivkonstruktion <i>um ... zu</i>